Правила Совета

Введение

A. Целью правил распределения учащихся по школам района является:

1. установить процесс распределения учащихся по школам района;
2. обеспечить последовательное руководство по изменению границ школ.

B. Совет признает и ценит стабильность школ районов, однако он также признает необходимость сохранения гибкости для корректировки границ школ районов в ответ на изменения в более широком местном сообществе.

II. **Определения**

A. «Школа района» означает школу, обслуживающую определенный район посещения.

B. «Надзирающий взрослый» означает взрослого, состоящего в родительских отношениях, как это определено в главе 339 ORS (Свод законов штата Орегон с дополнениями и изменениями).

C. «Дееспособный несовершеннолетний» означает лицо, которое было объявлено таковым судом в соответствии с главой 419B ORS или аналогичным законом другого штата.

D. «Граница школы» означает физическую границу, о иą м каки посещения школы р

E. «Схема зачисления в школу» означает назначенный порядок перехода учащихся из одной группы школьного класса в другую.

F. «Братья и сестры» - это дети с одним и тем же родителем или надзирающим взрослым, проживающие вместе по одному адресу.

III. **Руководящие указания для распределения учащихся по школам района**

A. Все учащиеся от подготовительного класса до 12 класса (K-12) распределяются в школу района на основании адреса:

1. Место проживания учащегося с родителем или надзирающим взрослым.
2. Место проживания дееспособного несовершеннолетнего.

B. Учащиеся имеют право посещать школы своего района до самого старшего класса, за исключением случаев, предусмотренных в разделе III.D данных правил.

C. Учащиеся, которые решили посещать школу, отличную от школы их района в результате одобренного перевода, сохраняют право вернуться в школу своего района, как это предусмотрено Правилами зачисления и перевода учащихся (4.10.051-P).

D. Направление учащихся на обучение по специальным программам, включая, помимо прочего, специальное обучение, изучение английского как второго языка и альтернативное обучение (варианты обучения), может отменять распределение в школу района.

IV. Рассмотрение распределения учащихся и процесс изменения границ

A. Инспектор школьного округа или назначенное лицо должны регулярно отслеживать зачисленное количество учащихся, спрос на программы и демографические тенденции, чтобы предвидеть необходимость изменения границ школы и рассмотреть другие возможные варианты.

B. Если инспектор школьного округа или назначенное лицо определят, что существуют условия, требующие изменения границ школы, инспектор школьного округа должен разработать рекомендации для Совета, которые:

1. Должны учитывать мнение членов семей, учащихся, сотрудников школ и членов местного сообщества.

2. Учитывать, насколько это целесообразно, факторы, которые способствуют оптимальным границам школ. Совет признает, что такие факторы могут противоречить друг другу, и включать в себя, но не ограничиваться следующим неприоритетным списком:

   a) схема зачисления в школу, позволяющая как можно большему числу учащихся переходить совместно с одного уровня школы на другой уровень;

   b) демографические данные учащихся;

   c) компактные границы, способствующие созданию более безопасных маршрутов к школам, и чувства общности, а также признанию и устранению природных и антропогенных барьеров;

   d) оптимальное использование существующих объектов;

   e) стабильность программ и зачисления учащихся в школы района;